

Schoolgids

2011-2012



Ploos van Amstelskoalle

Holwerd

Inhoudsopgave	
Algemene gegevens	1 t/m 3
Waarom een schoolgids	4
Voor wie is de schoolgids bedoeld	4
Wat is de Ploos van Amstelskoalle	5
Wat dat voor het kind (en voor u) betekent	5
Ploos van Amstelskoalle de organisatie	6
De school in augustus 2011	6
Combinatiegroepen	6
De verdeling van de groepen	6
Bij wie de kinderen in de groep zitten	7
Vakantieregeling 2011-2012	7
Aantal uren les	7
De Ploos van Amstelskoalle een school met kwaliteit?	8
De zorg voor de kinderen	8
Leerlingvolgsysteem	8
Interne begeleider	9
Sociaal-emotionele ontwikkeling	9
CITO	9
Een groep overdoen/overslaan	9
Samenwerkingsverband	10
De positie van de ouders	10
De grenzen van zorg	11
Leerlinggebonden financiering	11
De verwijzindex Frylân	12
Onderwijs aan zieke kinderen	13
Opvoeden, een hele klus.....	13
Schoolregels	13
Beleidsvoornemens	14
Ploos van Amstelskoalle, wat leert een kind daar allemaal?	14
Het onderwijs aan groep 1 en 2	14
Zaken die van belang zijn voor groep 1 en 2	15
Het onderwijs aan groep 3 tot en met 8	15
Godsdienstige vorming	16
De basisvaardigheden rekenen, taal, lezen, schrijven	16
Rekenen en Wiskunde	16
Taal	16
Lezen	17

Schrijven	17
Wereldoriënterende vakken	18
Ontwikkeling van de creativiteit	18
Bewegingsonderwijs	19
Ploos van Amstelskoalle, oudercontacten	19
Kijkavond en 10 minutengesprek	19
Info en schoolkrant	20
Ouderavond	20
Rapporten	20
Hulp van ouders	20
Schoolcommissie	21
Medezeggenschapsraad	21
Activiteitencommissie	21
Overige informatie	21
Ziekte	21
Klachtenregeling	23
Vertrouwenspersoon machtsmisbruik op school	23
Schorsing en verwijdering	23
Voor, tussen en naschoolse opvang	23
Verzekering	24
Aanmelden van leerlingen	24
Huiswerk	25
Op de fiets naar school	25
Veiligheid	25
Verlof	26
Van uw kind	26
Van een leerkracht	26
Financiële regelingen	27
Ouderbijdrage	27
Automatische overschrijving	27
Actiegeld	27
Schoolarts	27
Schoolarts	27
Inspectie	28
Van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs	28
Uitstroom van leerlingen	28
Bestuur en personeel	29

Algemene gegevens

Protestants Christelijke Basisschool Ploos van Amstelskoalle

Elbasterwei 13
9151 KN Holwerd
telefoon 0519 - 561583
telefax 0519 - 561163
directie@ploos-pcbodongeradeel.nl

Directeur

dhr. L. Sytsma
Mockamawei 20
9121 CB Aalzum
telefoon 0519 – 223606

De heer Sytsma is tevens directeur van Bernewird in Bornwird. Wanneer hij op de Ploos van Amstelskoalle aanwezig is, wordt u meegedeeld door middel van de schoolkrant en de Info.

Schooltijden

groep 1 en 2
8.30 – 12.00 uur en 13.15 - 15.15 uur
De groepen 1 en 2 hebben dinsdag- en vrijdagmiddag vrij.

Groep 3 t/m 8
8.30 – 12.00 uur
13.15 - 15.15 uur
De groepen 3 en 4 hebben vrij op de vrijdagmiddag.

Woensdagmiddag zijn alle leerlingen vrij.

Gymzaal

De Morgenzon 7
tel. 0519 - 562424
Bewegingsonderwijs
op dinsdagmorgen groep 7 / 8
op woensdagmorgen groep 5 / 6
op donderdagmiddag groep 7 / 8 en groep 3 / 4

Zwembad

Tolhuisbad Dokkum
tel. 0519 - 292510
Leszwemmen voor de groepen 3 t/m 5 op dinsdagmiddag om 14.30 u.

Ploos van Amstelskoalle



Waarom een schoolgids

De basisschool is voor de kinderen en voor u een stuk van het leven. Jarenlang is er de weg van huis naar school en weer terug. U vertrouwt uw kind zo'n acht jaar toe aan de zorg van de juffen en meesters van de basisschool. Dat is een belangrijk deel van het kinderleven.

De ene school is de andere niet. Wat de Ploos van Amstelskoalle is en wat de school voor uw kind(eren) kan betekenen daar probeert deze schoolgids een antwoord op te geven.

In de schoolgids schrijft de school over wat er geleerd wordt, over de sfeer en de zorg voor de kinderen. Maar ook wat er van de ouders wordt verwacht en wat de ouders van de school kunnen verwachten. Tenslotte geeft de schoolgids informatie over de resultaten van het onderwijs op onze school.

Voor wie is de schoolgids bedoeld

De schoolgids is bedoeld voor ouders die nu kinderen op de Ploos van Amstelskoalle hebben én voor ouders van toekomstige leerlingen. Aan ouders die al kinderen op school hebben wordt onze manier van werken en de zorg voor de kinderen uitgelegd. Aan de andere ouders leggen wij uit wat zij kunnen verwachten als hun kind een leerling van de Ploos van Amstelskoalle wordt.

Wij hopen dat u onze schoolgids met plezier zult lezen. Voor een nadere toelichting bent u vanzelfsprekend altijd welkom.

Uit naam van het schoolteam van de
Ploos van Amstelskoalle

L. Sytsma , directeur

Wat is de Ploos van Amstelskoalle

Onze school is een protestants christelijke school. We proberen te leven en te werken vanuit het geloof in God met de bijbel als inspiratiebron. Daarom vertellen we de kinderen uit de bijbel. Daarin staan verhalen over God en mensen.

De bijbel wil richting geven aan de manier waarop we naar de wereld en de toekomst kijken. Dat betekent dat we willen openstaan voor vragen van kinderen en volwassenen. Dat er openheid en respect is voor elkaar.

Wat dat voor het kind (en voor u) betekent

Wij streven ernaar dat het kind met plezier naar school gaat. Dat het kind tot zijn recht komt. Wij werken aan een fijne en vertrouwde sfeer in de school en proberen uit het kind te halen wat erin zit. U als ouder speelt daarin een belangrijke, stimulerende rol.

Omdat wij het goed met elkaar omgaan in de school en in de samenleving van groot belang vinden, maakt burgerschapskunde (opvoeden tot actief burgerschap) en de Kanjertraining deel uit van het onderwijsaanbod van onze school.

Op school gelden ook een aantal regels. Orde en regelmaat zorgen ervoor dat er ruimte en aandacht is voor ieder kind. We steken meer energie in het belonen dan het straffen van het kind.

In deze schoolgids zal op een aantal bovengenoemde zaken verder worden ingegaan.

Ploos van Amstelskoalle de organisatie

De Ploos van Amstelskoalle staat sinds een bestuurlijke fusie in 1996 onder een bestuur met 14 andere scholen. De Vereniging voor Protestants Christelijk Basisonderwijs Dongeradeel.

Op de Ploos van Amstelskoalle werken 12 personeelsleden in voltijd of deeltijd. De directeur geeft naast de school van Holwerd ook leiding aan de school in Bornwird.

Sommige leerkrachten hebben zich gespecialiseerd op het gebied van het werken met jongere kinderen of op het geven van extra zorg aan kinderen die dat nodig hebben (*interne begeleiding*).

Eén leerkracht heeft zich gespecialiseerd in het computeronderwijs, de ICT-coördinator.

Regelmatig bezoeken studenten van de Lerarenopleiding

Basisonderwijs (Stenden Hogeschool) in Leeuwarden onze school.

Onder begeleiding van de groepsleerkracht voeren zij stage-opdrachten uit.

De school in augustus 2011

Het onderwijs vindt plaats in het gebouw aan de Elbasterwei 13. Het bewegingsonderwijs (*gymnastiek*) voor de groepen 3 t/m 8 wordt gegeven in de sporthal De Ynset aan de Morgenzon 7. Het zwem-
onderwijs op dinsdagmiddag vindt in het zwembad te Dokkum plaats.

Combinatiegroepen

Op onze school wordt gewerkt in combinatiegroepen. Dat betekent dat in een lokaal twee jaargroepen zitten, kinderen van dezelfde leeftijd zitten meestal in dezelfde groep.

De verdeling van de groepen

groep 1/2	-	14 leerlingen (start)
groep 3	-	17 leerlingen
groep 4	-	10 leerlingen
groep 5	-	13 leerlingen
groep 6	-	7 leerlingen
groep 7	-	12 leerlingen
groep 8	-	10 leerlingen

De school telt in totaal 83 leerlingen.

Bij wie de kinderen in de groep zitten

	Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Maandagmorgen	Mw. S. Hoekstra	Mw. A. v/d Woude	Mw. A. Stockmann	Mw. M. Damstra
Maandagmiddag	Mw. S. Hoekstra	Mw. A. v/d Woude	Mw. A. Stockmann	Mw. M. Damstra
Dinsdagmorgen	Mw. S. Hoekstra	Mw. A. v/d Woude	Mw. A. Stockmann	Mw. M. Damstra
Dinsdagmiddag	-	Mw. A. v/d Woude	Mw. S. Hoekstra	Mw. M. Damstra
Woensdagmorgen	Mw. S. Hoekstra	Mw. E. Kooistra	Mw. P. Hiemstra	Mw. M. Damstra
Donderdagmorgen	Mw. C. Klugkist	Mw. E. Kooistra	Mw. P. Hiemstra	Mw. M. Damstra
Donderdagmiddag	Mw. C. Klugkist	Mw. E. Kooistra	Mw. P. Hiemstra	Mw. M. Damstra
Vrijdagmorgen	Mw. C. Klugkist	Mw. E. Kooistra	Mw. P. Hiemstra	Mw. M. Damstra
Vrijdagmiddag	-	-	Mw. P. Hiemstra	Mw. E. Kooistra

Mw. C. Klugkist is tevens interne begeleider.

Mw. F. Wouda is onderwijsassistente en werkt voornamelijk in In groep 3/4.

Dhr. S. Hoekstra is aan onze school verbonden als informatie en communicatie technologie coördinator.

Vakantieregeling

Vakanties	van	t/m
Herfstvakantie	17 - 10	21 - 10
Kerstvakantie	26 - 12	6 - 01
Voorjaarsvakantie	27 - 02	2 - 03
Paasvakantie	6 - 04	9 - 04
Mei-vakantie	30 - 04	4 - 05
Hemelvaart	17 - 05	18 - 05
Pinksteren	28 - 05	29 - 05
Zomervakantie	23 - 07	31 - 08

Aantal uren les

Groep 1 en 2	21,50 uur per week	854,5	uur per jaar
Groep 3 en 4	23,50 uur per week	934,5	uur per jaar
Groep 5 t/m 8	25,50 uur per week	1010,5	uur per jaar

Van deze uren wordt minimaal 50% besteed aan taal en rekenen. Omdat taal/lezen zit verweven in de meeste vakken zal dit percentage in de praktijk hoger zijn.

Kinderen ontwikkelen zich. Ze zijn nieuwsgierig en willen nieuwe dingen zien en horen. Op school stimuleren we de kinderen in deze ontwikkeling. Bij een minder vanzelfsprekende ontwikkeling biedt de school hulp. De Ploos van Amstelskoalle richt zich op een veilige en uitdagende leeromgeving, waarin leerlingen leren om samen te werken.

Leren met elkaar, voor elkaar en voor jezelf !

Schrijven, rekenen, taal en lezen vormen de basis van alle onderwijs (basisvaardigheden). Onze school geeft die vakken daarom een belangrijke plaats in het onderwijsaanbod aan de kinderen. Van onze lessen wordt ongeveer 50% besteed aan lezen, taal en rekenen. De eindresultaten zijn de afgelopen vier jaar goed.



De Ploos van Amstelskoalle werkt op verschillende manieren aan de verdere verbetering van kwaliteit. Eén van die manieren is bijscholing van het personeel. De maatschappij verandert immers voortdurend en daarmee ook het onderwijs.

De afgelopen jaren hebben we aan het volgende gewerkt: instructie naar behoefte, zelfstandigheid, onderlinge samenwerking en de eigen verantwoordelijkheid. Precies die dingen die wij op de Ploos van Amstelskoalle nu zo belangrijk vinden, want uiteindelijk gaat het om het leren; met elkaar, voor elkaar en voor jezelf!

De zorg voor de kinderen

Leerlingvolgsysteem

Wij vinden het op school belangrijk om de individuele ontwikkeling van onze leerlingen te volgen. Daarom hebben wij op school een zgn. **leerlingvolgsysteem**; met behulp van toetsen, voor rekenen, lezen, spellen en begrijpend lezen, kunnen wij zien of kinderen vooruit zijn gegaan. Mocht blijken dat de vooruitgang, voor een bepaalde leerling, minimaal is geweest dan heeft deze leerling recht op extra begeleiding van de groepsleerkracht. De hulp bestaat uit andere leerstof en/of specifieke leermiddelen. Uit het leerlingvolgsysteem kan ook blijken dat een leerling een ontwikkelingsvoorsprong heeft t.o.v. de rest van de groep. Ook deze leerling heeft recht op begeleiding in de vorm van verrijking / verdieping. Naast de uitslagen van het leerlingvolgsysteem wordt er ook gekeken naar het dagelijks werk van een leerling.

Interne begeleider

De hulp wordt gegeven in overleg met de **interne begeleider**. De interne begeleider is een specifiek geschoolde leerkracht die planmatig de leerlingenzorg coördineert aan de hand van zorgplannen. (handelingsplannen)

Bovendien geeft de interne begeleider sturing aan het zorgbeleid op school en ondersteunt de groepsleerkrachten.

Regelmatig worden de kinderen binnen een leerlingenbespreking besproken en er wordt regelmatig getoetst om te kijken of er vorderingen zijn gemaakt. Als de vorderingen dermate gunstig zijn, kan besloten worden om de extra begeleiding stop te zetten. De interne begeleider heeft de mogelijkheid om advies te vragen aan externe deskundigen zoals een orthopedagoog / maatschappelijk werkster.

Indien uw kind voor extra hulp / zorg in aanmerking komt, wordt u hiervan schriftelijk op de hoogte gesteld.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

2x per jaar observeren en noteren we de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen. Eventuele problemen op dit gebied kunnen op deze manier gesignaleerd worden zodat de leerkracht er op een goede manier mee om kan gaan. We hebben op school een methode voor de sociaal-emotionele ontwikkeling waar structureel uit gewerkt wordt. Deze methode kunnen we ook gebruiken om specifieke (sociale- of emotionele) vaardigheden met de kinderen in de groep te oefenen.

CITO

Begin groep 8 doen de kinderen mee aan de CITO entreetoets en in februari doet groep 8 mee aan de CITO eindtoets.

Op grond van de schoolloopbaan en van de afgelegde toetsen kan voor een passende vorm van voortgezet onderwijs worden gekozen.

Een groep overdoen / overslaan

Het komt een enkele keer voor dat de school het advies geeft aan ouders om een leerling een groep over te laten doen, vooral in de aanvangsgroepen.

Meestal is er sprake van onvoldoende schoolrijpheid en/of sluit het onderwijsaanbod niet aan bij het kind. De beslissing om een jaar over te doen/over te slaan vindt altijd plaats in overleg met de ouders/verzorgers.

Wanneer een leerling een ontwikkelingsvoorsprong heeft kan de school het advies aan ouders geven om een leerling een groep over te laten slaan (versnellen)

Bij een groep overdoen / overslaan hanteert de school een vastgelegde procedure waarbij er o.a. gekeken wordt naar:

- de geconstateerde achterstand / voorsprong op de verschillende vakgebieden
- de sociaal-emotionele ontwikkeling
- de aansluiting van de leerling bij de groep en de (eventuele) andere groep

Kinderen die op 1 vakgebied een achterstand / voorsprong hebben krijgen de mogelijkheid om op eigen tempo en niveau verder te gaan. Deze kinderen krijgen een eigen leerprogramma aangeboden.

Samenwerkingsverband

Onze basisschool is aangesloten bij het samenwerkingsverband in Noord-Oost Friesland. In dit samenwerkingsverband werken basisscholen en speciaal basisonderwijs samen om leerlingen die extra zorg behoeven zo goed mogelijk op te vangen. Als een basisschool niet de passende zorg kan bieden, wordt er een beroep gedaan op een andere voorziening in het samenwerkingsverband;

De leerling wordt dan besproken in het zorgplatform.

De interne begeleider (+ evt. de groepsleerkracht) geeft een toelichting op het ingevulde zorgrapport waaruit de hulpvraag van school blijkt.

Het zorgplatform bestaat uit deskundige vertegenwoordigers van: basisonderwijs, speciaal basisonderwijs, schoolbegeleidingsdienst en schoolartsdienst.

Het zorgplatform komt vervolgens met adviezen:

- tips t.a.v. de handelingsplannen
- begeleiding vanuit het speciaal basisonderwijs (= ambulante begeleiding)
- nader onderzoek door het Expertise centrum

Als er, ondanks deze extra begeleiding vanuit het zorgplatform, duidelijke aanwijzingen zijn dat het kind het best kan worden opgevangen in een speciale school voor basisonderwijs, vindt aanmelding plaats bij de **Permanente Commissie Leerlingenzorg (PCL)**. Deze commissie beoordeelt of de leerling toelaatbaar is tot de speciale school voor basisonderwijs. Als de PCL-beschikking over toelaatbaarheid positief is, kan het kind worden geplaatst op de speciale school.

De positie van ouders

Ouders en school zijn samen verantwoordelijk voor een goede ontwikkeling van het kind. Daarom zijn goede contacten en informatie-uitwisseling tussen groepsleerkracht en ouders noodzakelijk. Ieder brengt zijn eigen kennis en ervaring in. De positie van ouders bij:

1. leerling-bespreking

- De uitkomsten van de leerlingbespreking worden zonnodig aan de ouders meegedeeld. Eventueel wordt een afspraak gemaakt voor een gesprek op school.

2. aanmelding bij het zorgplatform

- Over de aanmelding bij het zorgplatform wordt vooraf met de ouders overlegd.
- Ouders moeten er schriftelijk mee in stemmen dat gegevens over hun kind worden doorgegeven aan het zorgplatform.
- Ouders moeten er schriftelijk mee in stemmen dat gegevens uit het leerling-dossier naar specialisten wordt gestuurd.

3. opstellen van een handelingsplan

Als de bespreking van de leerling leidt tot het opstellen en uitvoeren van een handelingsplan is overleg met ouders verplicht.

- Ouders moeten zich met de inhoud en de uitvoering van het voorgenomen handelingsplan schriftelijk akkoord verklaren.

- Als bij het opstellen en uitvoeren van handelingsplannen externe deskundigen worden ingeschakeld voor het doen van onderzoek/observaties, is schriftelijke toestemming van de ouders vereist.
4. *aanmelding bij de permanente commissie leerlingenzorg (PCL)*
- De ouders dienen bij de PCL het verzoek in om een beslissing over toelaatbaarheid tot een speciale school.
 - De basisschool is verplicht een onderwijskundig rapport over het kind aan de PCL te verstrekken. Ouders worden op de hoogte gebracht van de inhoud van dit rapport.
 - Ouders hebben het recht om advies in te winnen bij een extern deskundige.
 - De beslissing van de PCL wordt schriftelijk en gemotiveerd aan de ouders meegedeeld.
 - Bij een negatieve beslissing kunnen de ouders een bezwaarschrift indienen bij de PCL.
5. *toelating tot de speciale school voor basisonderwijs.*
- Als de PCL-beschikking over toelaatbaarheid positief is, kan het kind worden geplaatst op de speciale school
 - De ouders melden het kind aan bij de speciale school. Meestal zijn dit de speciale scholen van het 'eigen' samenwerkingsverband, maar ouders kunnen ook kiezen voor een school in een ander samenwerkingsverband.
6. *overgang naar het voortgezet onderwijs*
- Wanneer het nodig mocht zijn gegevens uit het leerling-dossier door te spelen naar het voortgezet onderwijs moeten de ouders hiervoor schriftelijk toestemming verlenen.

De grenzen van zorg

Als school proberen wij alle kinderen optimaal te begeleiden, te stimuleren en uit te dagen in hun ontwikkeling. Zodra de zorgprocedure in gang is gezet voor een leerling krijgt deze specifieke aandacht.

Eventueel met hulp van externe deskundigen, via het CPL.

Wanneer wij, na intensieve zorg te hebben gegeven, als school kunnen aantonen dat:

- school niet kan voorzien in de onderwijsbehoefte van het kind
- school niet kan omgaan met de sociaal-emotionele problematiek van het kind
- de groep, waarin de leerling zit, lijdt onder de aanwezigheid van het kind
- het team aangeeft niet de deskundigheid te hebben om het kind te begeleiden, kunnen wij als school de ouders adviseren om hun kind te plaatsen op een andere (speciale) basisschool. Op onze school is tevens een protocol hoogbegaafdheid aanwezig.

Leerlinggebonden financiering

Op 1 augustus 2003 trad de regeling 'leerlinggebonden financiering' in werking. Deze regeling biedt ouders van leerlingen met een beperking (handicap) de mogelijkheid te kiezen voor regulier basisonderwijs of speciaal basisonderwijs.

Vanaf bovengenoemde datum kunnen kinderen met een beperking op basisscholen worden ingeschreven. Onder leerlingen met een beperking worden kinderen verstaan die:

1. Slechthorend of doof zijn
2. Een spraak-taalprobleem hebben
3. Zeer moeilijk lerend zijn
4. Zeer moeilijk opvoedbaar zijn

Deze leerlingen hebben –nadat de beperking is vastgesteld – een ‘**indicatie**’ en een ‘rugzak’ met financiële middelen.

Het wettelijke recht op keuzevrijheid betekent niet dat kinderen automatisch toegang krijgen tot iedere school. De basisschool mag kinderen weigeren als daar goede redenen voor zijn aan te geven.

Onze school is bereid om kinderen met een beperking toe te laten, maar centraal staat steeds de vraag of wij de voorwaarden kunnen scheppen om het kind op een verantwoorde wijze op te vangen en om de gewenste zorg te bieden. Hiervoor heeft de school een procedure vastgesteld dat uit hoofdlijnen bestaat uit:

- een oriënterend gesprek met de ouders
- een gesprek tussen directie, interne begeleider
- het formuleren van een voorstel
- het horen van het team
- het nemen van een besluit door directie en bevoegd gezag
- het formeel schriftelijk melden van het besluit aan de ouders

Uiteraard kunnen de ouders – nadat het besluit in een gesprek is toegelicht – bezwaar aantekenen bij het bevoegd gezag.

Als team hebben we over het bovengenoemde afspraken gemaakt die zijn vastgelegd in een protocol. Dit protocol ligt evt. ter inzage op school.

Uw kind en de Vif ZiZeo, de Verwijsindex Fryslân.

Jongeren voorop

Alle gemeenten in Friesland werken met veel verschillende organisaties samen aan een veilige en motiverende omgeving voor alle jongeren. De VIF - ZiZeo is een internetprogramma voor organisaties die veel te maken hebben met jongeren. Het wordt in heel Friesland gebruikt door gemeenten, onderwijs, jeugdzorg, welzijnorganisaties en andere maatschappelijke instellingen. Ook de Ploos van Amstelskoalle maakt gebruik van de VIF - ZiZeo.

Wanneer in VIF - ZiZeo?

Als een professional zich zorgen maakt om een kind of jongere, kan hij besluiten om de jongere in VIF ZIZEO te registreren. Overigens worden alleen de naam, geboortedatum en geslacht ingevoerd. Buiten de professionals die de jongere in VIF ZIZEO registreren, kan niemand deze informatie bekijken. Twee jaar na registratie worden de gegevens automatisch verwijderd. Hierdoor is de privacy gewaarborgd.

Betere en snellere hulp

Wanneer een tweede leerkracht, begeleider of andere professional hetzelfde kind of dezelfde jongere in VIF ZIZEO registreert, krijgen beide professionals hiervan bericht. Zij nemen dan contact met de ouders en/of jongere zelf en elkaar op om hun acties af te stemmen. Zo kunnen zij beter en sneller hulp bieden als dat nodig is.

Meer informatie

VIF ZIZEO is de Friese Verwijsindex Risicjongeren (VIR). Heeft u een algemene vraag over de VIR? Op www.verwijsindex.nl vindt u meer informatie over VIR. Als u meer wilt weten over VIF ZIZEO kunt u bellen of mailen met de gemeente Dongeradeel en vragen naar de coördinator van het Centrum voor Jeugd en Gezin. (Minke van der Goot)

Onderwijs aan zieke kinderen

Als ouder mag je van de leerkrachten vragen dat die zich voor uw zieke kind inzetten en ervoor zorgen dat het onderwijsproces niet te veel wordt verstoord. Hiertoe kan de school bij langdurige ziekte van een leerling ondersteuning aanvragen bij de coördinator voor zieke leerlingen van de schoolbegeleidingsdienst. Dit kan alleen als een kind langdurig ziek thuis is of voor enkele weken opgenomen in een (regulier) ziekenhuis. Een academisch ziekenhuis heeft een eigen speciale educatieve voorziening.

Opvoeden, een hele klus.....

Soms is opvoeden moeilijk. Dan lijkt het wel of je geen contact meer met je kind kunt krijgen. Vaak is er dan onbegrip, boosheid en ruzie. Je voelt jezelf machteloos. Het lijkt of je er niet uitkomt. Onze school biedt de mogelijkheid om hierover te praten met Jeltsje de Vries. Zij is geen leerkracht, maar iemand die opvoedingsadviezen kan geven. (schoolmaatschappelijk werkster) U kunt daar, naast opvoedingsvragen, ook terecht voor een gesprek over andere problemen die in uw gezin een rol spelen. Deze gesprekken mogen op school plaatsvinden, maar Jeltsje de Vries wil ook bij u thuis komen. De gesprekken zijn gratis. Om welke vragen of problemen gaat het?

- Mijn kind is vaak angstig, zij/hij durft 's avonds niet te gaan slapen.
- Mijn kind wordt vaak gepest.
- Mijn kind wordt steeds drukker en agressiever.
- Ik ben gescheiden en nu moet ik mijn kinderen alleen opvoeden, dat vind ik erg moeilijk.

Wat moet u doen als u met Jeltsje de Vries wilt praten?

Maak via de leerkracht van uw kind een afspraak

Maak via de directie of de interne begeleider een afspraak

Maak zelf een afspraak via Cedin: telefoonnummer: 088-0200300

Als u liever niet alleen komt, kunt u altijd iemand vragen om mee te gaan.

Schoolregels

Naast het bijbrengen van vaardigheden en kennis vinden wij op de Ploos van Amstelskoalle ook het pedagogisch aspect van groot belang. Wij besteden tijd aan sociaal-emotionele vorming, het omgaan met elkaar en samenwerken. Wij gebruiken de Kanjerafspraken:

1. We vertrouwen elkaar.
2. We helpen elkaar.
3. Niemand speelt de baas.
4. We lachen elkaar niet uit.
5. We doen niet zielig.

Pesten wordt op onze school niet getolereerd. Wij hebben op onze school een pestprotocol evenals een gedragscode en een internetprotocol.

Wat de school voor het nieuwe schooljaar van plan is te gaan doen (beleidsvoornemens)

Het onderwijs verandert voortdurend en ook op de Ploos van Amstelskoalle zijn we bezig met diverse veranderingsonderwerpen om steeds te trachten de onderwijskwaliteit te verbeteren. In het schooljaar 2010-2011 zijn de volgende veranderingen en ontwikkelingen gerealiseerd:

- Het kiezen van een nieuwe methode voor rekenen
- Het gedeeltelijk invoeren van de Kanjertraining.
- Het maken en werken met groepsplannen.
- Het werken aan een betere aansluiting met het voorschools onderwijs.

Voor het schooljaar 2011-2012 staan er op onze school verschillende onderwijskundige veranderingen op stapel. Onze beleidsvoornemens voor het nieuwe schooljaar zien er zo uit:

- We gaan verder met het maken van en werken met groepsplannen.
- Het werken en invoeren van de nieuwe rekenmethode.
- Teamvorming.
- Het invoeren van de Kanjertraining / scholing leerkrachten.
- Oriëntatie op nieuwe methoden wereldoriëntatie in de bovenbouw.

Ploos van Amstelskoalle, wat leert het kind daar allemaal

Het onderwijs aan kinderen van 4 tot 12 jaar gaat uit van een zo natuurlijk mogelijk ontwikkelingsproces. De school houdt rekening met het eigen tempo en de eigen ontwikkelingsmogelijkheden van het kind. Wat het kind op school leert ligt voor een groot deel vast in de gebruikte methoden (*boeken om een bepaald doel te bereiken: bijvoorbeeld hoe leer ik de kinderen lezen of schrijven*) en voor een ander deel in de actualiteit.

Het onderwijs aan groep 1 en 2

Het onderwijs aan groep 1 en 2 verschilt van dat in de andere groepen. De manier van werken en de inrichting van het lokaal is anders. Naast onze methode 'Kleuterplein', spelen de eigen omgeving, jaargetijden, planten en dieren een belangrijke rol. In samenhang en aan de hand van een thema komen de onderwerpen aan de orde.



In het onderwijs aan de jongste kinderen zijn een aantal vak- en vormingsgebieden (*dat wat het kind behoort te leren*) te onderscheiden. In de onderwijspraktijk valt dit bijna niet op: het kind

dat tekent is tegelijkertijd bezig met (voorbereidend) schrijven en wie in de bouwhoek speelt leert vormen en gewichten kennen. Onze methode 'Kleuterplein' is een geïntegreerde methode en besteedt aandacht aan taal, rekenen, motoriek, wereldoriëntatie, muziek en sociaal- emotionele ontwikkeling. De kringopstelling speelt een belangrijke rol in de schooldag van de jongste kinderen. Met de kring begint en eindigt de schooldag. Vanuit de kring wordt er gewerkt. Daarnaast wordt er gewerkt en gespeeld aan tafels, in hoeken, in het speellokaal en op het schoolplein. Veel aandacht is er voor taalontwikkeling en taalvorming. Taal is immers de basis voor veel ander leren. Voor het verkennen van en het wegwijs raken in de wereld. Op heel veel manieren komen de kinderen met taal in aanraking: bijvoorbeeld voorlezen, het zingen van versjes, het luisteren naar elkaar. Hiernaast werken we met de map: Fonemisch bewustzijn. Spelenderwijs bezig zijn met: letters, woorden en zinnen. Al deze activiteiten zijn de start voor het leren lezen in groep 3. De vorderingen van de kinderen in de groepen 1 en 2 worden bijgehouden door middel van het CITO leerlingvolgsysteem (taal voor kleuters en rekenen voor kleuters).

Extra aandacht besteden we aan de ontwikkeling van de woordenschat van de kinderen en de aansluiting met groep 3.

Verwachtingen van 4 jarige kinderen die op school komen

Kinderen van gezinnen, die onze school gaan bezoeken als ze 4 jaar worden, worden thuis bezocht door de leerkracht van groep 1. Tijdens dit bezoek worden de belangrijkste zaken van school doorgesproken. Ouders vullen een inschrijfformulier in. Op dit formulier kunnen ze ook informatie kwijt over hun kind. In dit bezoek worden er 4 snuffelmomenten vastgelegd. Dit zijn vier dagdelen waarop de nieuwe kinderen, zonder ouder op school mogen mee draaien. Het overdrachtformulier van de peuterspeelzaal ontvangen we met goedkeuring van de ouders.

Kinderen die 4 jaar worden mogen de dag na hun verjaardag naar school. Dit is altijd een grote stap, voor het eerst naar de basisschool. Als school hebben wij bepaalde verwachtingen op het moment dat uw kind onze school bezoekt. Daarbij denken we aan een stukje zelfstandigheid bijv. zelf de jas uit- en aan kunnen doen, zelf het fruitbakje en drinkbeker of de tas op de daarvoor bestemde plaats zetten, zich zelf kunnen aan- en uitkleden voor de gymlessen, zindelijk zijn en zelfstandig het toilet kunnen bezoeken.

Het onderwijs aan groep 3 tot en met groep 8

Godsdienstige Vorming

Het onderwijs aan onze school krijgt vanuit een Protestants Christelijke levensbeschouwing vorm. Onze manier van werken en leven heeft de bijbel als inspiratiebron. De bijbel laat ons zien hoe God met mensen om gaat en wij met elkaar moeten omgaan. Ons handelen kan dus niet neutraal zijn, maar is betrokken op mens en wereld. Tot uiting komt deze betrokkenheid in het omgaan met elkaar, de taal die wij gebruiken, de sfeer op school en de keuze van de leermiddelen.

De schooldag beginnen en eindigen wij met een gebed of een lied. Elke week worden verhalen uit de bijbel verteld. De methode *Kind op Maandag* is hierbij een hulpmiddel. In de maand december is er de Kerstviering voor de kinderen van onze school en in het voorjaar de Paasviering.

De basisvaardigheden rekenen, taal, lezen, schrijven

Rekenen en Wiskunde

Op school wordt gewerkt met de nieuwe methode *Alles telt*. Een methode waarbij situaties uit het dagelijks leven gebruikt worden om rekenkundige problemen op te lossen. Er wordt naar gestreefd rekenkundig inzicht te ontwikkelen door praktisch en logisch denken. Rekenen betekent ook dat het oefenen van basiskennis en vaardigheden zoals het optellen en aftrekken en het leren van tafels niet vergeten wordt.

De computer speelt een ondersteunende rol bij ons rekenonderwijs. Al vanaf groep 1 kunnen de kinderen op de computer werken.

Taal

Taalonderwijs is een basisvaardigheid die veelomvattend is. Taal heb je bij heel veel zaken nodig, daarom neemt het taalonderwijs een belangrijke plaats in.

Onze school ligt in een tweetalig gebied waarin zowel Fries als Nederlands wordt gesproken. De kinderen zijn met beide talen ook bekend. Dat betekent dat er op school beide talen wordt gesproken en dat er onderwijs in beide talen wordt gegeven.

Voor Nederlands gebruiken wij de methode *Taal in beeld* en voor Fries de methode *Studio F*.

De kerndoelen voor het Fries zijn:

De leerlingen leren informatie te verwerven uit teksten in het Fries in frequent voorkomende teksttypen (zoals artikelen uit jeugdrubrieken, liedjes en verhalen).

De leerlingen leren eenvoudige teksten in het Fries te schrijven over alledaagse onderwerpen met het doel met anderen over die onderwerpen te communiceren.

De leerlingen verwerven woordenschat van frequent gebruikte Friese woorden en strategieën voor het begrijpen van onbekende woorden.

De leerlingen ontwikkelen een positieve attitude ten opzichte van het gebruik van Fries door henzelf en anderen.

De leerlingen leren zich informatie te verwerven uit gesproken Fries. Het gaat om teksten die informatie geven, plezier verschaffen, meningen of aanwijzingen bevatten over voor hen bekende onderwerpen.

Een andere taal waarin onderwijs gegeven wordt is Engels, methode *Hello World*. Een wereldtaal die een aanwijsbare invloed op ons leven heeft.

Omdat taal veelomvattend is, wordt aandacht besteed aan spreken en luisteren naar de leerkracht en naar andere kinderen en aan lezen en schrijven. Er is aandacht voor het vertellen van verhalen, ook door de kinderen zelf en voor het foutloos schrijven van de woorden (*spelling*), methode *Spelling in beeld*. Een verschil met vroeger is dat het taalonderwijs zich nu meer richt op het onder woorden brengen van de eigen mening en van eigen ideeën. Taalonderwijs kun je zeggen besteedt nu veel aandacht aan spreken en luisteren.



Voor de Nederlandse taal wordt naast de bestaande toetsen die bij de methode horen vanaf groep 3 een leerlingvolgsysteem spelling gehanteerd. In alle groepen besteden we veel aandacht aan woordenschat ontwikkeling. Op onze school is een taalbeleidsplan geformuleerd.

Lezen

In groep 3 wordt systematisch begonnen met het leren lezen, *het aanvankelijk lezen*. We werken met de nieuwste versie van de methode *Veilig Leren Lezen*. Aan de hand van de platen en woordjes *maan, roos, vis* wordt het lezen aangeleerd. Het *voortgezet* lezen vanaf groep 4 legt de nadruk op het vlot lezen en het begijpend lezen. Elke dag is er een vast moment waarop er in alle groepen tegelijkertijd gelezen wordt. We gebruiken de nieuwste versie van de methode *Estafette*. Daarnaast is er sprake van het 'tutor-lezen', het samen luid op lezen met een andere leerling. Om extra in te zetten op het technisch lezen hebben we meegedaan aan het Lees Interventie Project Noord Nederland.

Wat begrijpend lezen betreft werken we met de methode *Kidsweek*. Toetsing van het lezen gebeurt vanaf groep 3 door middel van ons leerlingvolgsysteem.

Wij vinden dat het boek (en de krant) ook een plaatsje thuis moet innemen. Daarom wordt het lezen ook op een andere manier gestimuleerd. Zo houden de kinderen in de hogere leerjaren spreekbeurten. De school beschikt over een mediatheek van 1000 boeken. Kinderen kunnen maximaal gratis 3 boeken per week lenen.

Schrijven

De voorbereiding op het schrijven is al in groep 1 en 2 begonnen. Vanaf groep 3 beginnen wij met het schrijven volgens de methode



pennenstreken. Veel aandacht wordt besteed aan de manier hoe een letter en een cijfer op de juiste wijze gevormd moeten worden. Aanvankelijk wordt in groep 3 met een potlood geschreven, in januari wordt overgegaan op een vulpen, omdat onderzoek aantoonde dat kinderen een beter handschrift ontwikkelen door met een vulpen te schrijven.

In groep 4 worden de hoofdletters aangeleerd. Daarna wordt aan het voortgezet schrijven gewerkt met onder meer temposchrijven en tekstverzorging.

Er wordt naar gestreefd dat de kinderen bij het verlaten van de school over een leesbaar handschrift beschikken en in vlot tempo regelmatig en soepel schrijven.

Wereldoriënterende vakken



Wat vroeger aardrijkskunde, geschiedenis, biologie en verkeer heette wordt nu vaak wereldoriëntatie genoemd. Het gaat om de beleving en de kennis van de wereld om ons heen. Omdat de school niet alleen een functie heeft in het doorgeven van kennis, wordt er ook aandacht gegeven aan zaken als gezond gedrag, geestelijke stromingen, sociale redzaamheid, het milieu en maatschappelijke verhoudingen.

Er wordt gewerkt met de methode: Hier en Daar (aardrijkskunde), Bij de Tijd (geschiedenis) en diverse materialen m.b.t natuuronderwijs.

In de groepen 1 t/m 4 werken we veelal vanuit de belevingswereld van de kinderen zelf. De groepen 5 t/m 8 werken met methoden met name voor aardrijkskunde, geschiedenis en verkeer.

Spreekbeurten, werkstukjes en schooltelevisie hebben op onze school een vaste plaats gekregen bij wereldoriëntatie. Ook besteden wij op onze school bij de lessen aandacht aan actief burgerschap.

Eén maal per jaar werken alle kinderen een aantal weken aan een gezamenlijk project. De leefwereld om hen heen staat daarbij centraal. Zo zijn er projecten geweest over het circus, de Waddenzee en techniek. Als afsluiting van zo'n projectperiode kan de school een open avond of middag houden voor kinderen, ouders en belangstellenden.

Ontwikkeling van de creativiteit



Bij de ontwikkeling van creativiteit denken we met name aan de vakken tekenen, handenarbeid en muziek. Wij zien deze vakken als een wezenlijk onderdeel van het schoolprogramma. Creativiteitsontwikkeling doet een beroep op weer andere mogelijkheden die het kind in zich heeft. Een evenwichtige ontwikkeling doet daarom een beroep op hoofd, hart en handen. Vanuit de eigen mogelijkheden van het kind kan die ontwikkeling gestimuleerd en gestuurd worden.

We werken wat de creatieve vakken betreft met de methode: Moet je Doen.

De creatieve vorming in groep 1 en 2 zijn deel van het totale lesprogramma. Voor de andere groepen staan deze vakken apart op het programma.

Voor de groepen 3 / 4 en 5 tot en met 8 is er de wekelijkse creatieve middag. Onder leiding van leerkrachten en ouders houden de kinderen zich bezig met diverse technieken. Tijdens deze middag wordt ook het vak techniek gegeven. We maken o.a. gebruik van de techniektorens.

Bewegingsonderwijs

Bewegingsonderwijs houdt meer in dan het vroegere vak gymnastiek. Bewegingsonderwijs wil het kind stimuleren zich op veel manieren leren te bewegen. Spelletjes vormen daarin een vast onderdeel. Speellokaal, schoolplein, sportzaal en zwembad zijn de plaatsen waar dit gebeurt. In groep 1 en 2 staat bewegingsonderwijs alle dagen op het programma. We werken met de methode:

Bewegingsonderwijs voor de basisschool.



Jaarlijks wordt er voor een aantal scholen een sportdag in Hantum georganiseerd voor de groepen 6 t/m 8. 's Morgens gaat het om het plezier in het beleven van sport en spel. 's Middags kunnen de groepen van de deelnemende scholen zich met elkaar meten in teamspelen (slagbal, lijnbal).

Ploos van Amstelskoalle, Oudercontacten

Betrokkenheid en een goed contact tussen school en thuis vinden wij belangrijk. Kinderen vertellen thuis over school en op school over thuis.

De school informeert u over belangrijke gebeurtenissen, over algemene schoolzaken en natuurlijk over uw kind. Zo stellen wij er ook belang in dat u ons op de hoogte brengt, als er zich thuis belangrijke gebeurtenissen voordoen die van invloed kunnen zijn op uw kind. Een goede samenwerking tussen school en thuis is ook goed voor uw kind.

Kijkavond en 10 minutengesprek, spreekuur, bezoek aan huis

Als afsluiting van het gezamenlijke project (zie boven) kunnen ouders en kinderen het werk bekijken.

Contacten tussen school en thuis:

In de periode september t/m december worden de ouderbezoeken gehouden in de groepen 3, 5 en 7.

Maand november: 10 minuten gesprekken groep 2, 4 en 6 (op afroep).

Maand november: Bespreken entreetoets met ouders van leerlingen uit groep 8.

Begin februari (na rapporten en afname leerlingvolgsysteem): 10 minuten praatjes met ouders van de leerlingen groep 2 t/m 7.

Maand maart: Gesprek schoolkeuze met ouders leerlingen uit groep 8.

Maand juni: 10 minuten praatjes groepen 2 t/m 7 (op afroep). Ouders van groep 1 worden ingeroosterd.

Er is echter altijd de mogelijkheid om over (plotselinge) problemen of veranderingen een gesprek te voeren, thuis of op school.

Info en Schoolkrant

Naast de mondelinge contacten vindt het contact tussen school en ouders plaats via ons INFO-blad, dat regelmatig verschijnt.

Drie keer per jaar, meestal in de week voorafgaand aan de kerst-, paas- en zomervakantie verschijnt *De Ploospluizer*, onze schoolkrant. In de schoolkrant vindt u informatie over de school, maar een belangrijk deel van de schoolkrant wordt door de leerlingen zelf gevuld met verhaaltjes en tekeningen.

Ouderavond

Elk jaar organiseren wij een informatieve ouderavond in het voorjaar. Deze ouderavond is gericht op schoolinhoudelijke zaken: werken met kinderen in onze school, leer en opvoedingsvraagstukken, actuele zaken in het onderwijs.

Om het jaar is er een feestelijke ouderavond: de leerlingen voeren toneelstukjes op, een musical en liedjes worden voor het voetlicht gebracht. De avond vormt een hoogtepunt in het schooljaar waar de kinderen (en hun ouders) naar toe leven en naar uitkijken.

Rapporten

In de groepen 3 t/m 8 wordt twee maal per schooljaar een rapport mee naar huis gegeven, en wel in januari of begin februari en in de week voorafgaand aan de zomervakantie. In de groepen 1 en 2 wordt 1 maal per jaar een rapport mee naar huis gegeven en wel aan het einde van het schooljaar. Kinderen die vanaf januari in groep 1 instromen, krijgen nog geen rapport.

Hulp van ouders

Op veel manieren zijn ouders bij een moderne basisschool betrokken en helpen mee bij het reilen en zeilen van de school. We noemen hier een aantal activiteiten van de ouders:

- * hulp bij het begeleiden van excursies en schoolreisjes
- * hulp bij sportieve gebeurtenissen zoals de schoolsportdag en het dorpsfeest
- * creatieve middagen
- * begeleiding bij het zwemmen
- * de themahoek

Hulp van ouders vindt altijd plaats onder verantwoordelijkheid van de onderwijsgevendenden van de school.

Schoolcommissie

De schoolcommissie onderhoudt en verstevigt de contacten met leden en ouders, de commissie draagt zorg voor het beheer en de identiteit van de school en de commissie is o.a. mede belast met de ledenadministratie en de ouderbijdragen.

De schoolcommissie bestaat uit vijf leden, een van de leden heeft zitting in de adviesraad. De commissie vergadert zo'n 5 keer per jaar.

Medezeggenschapsraad (MR)

De medezeggenschapsraad bestaat uit ouders en leerkrachten. De medezeggenschapsraad van de Ploos van Amstelskoalle geeft advies over onderwerpen die met het beleid van de school of van het bestuur te maken hebben. Bovendien wordt de medezeggenschapsraad gevraagd in te stemmen met voorgenomen besluiten.

Naast de medezeggenschapsraad van de school is er een Gemeenschappelijke Medezeggenschaps Raad (GMR).

Iedere MR wordt vertegenwoordigd in de GMR om gemeenschappelijke zaken te bespreken betreffende de 15 scholen van de Ver. voor PCBO Dongeradeel.

Activiteitencommissie

De activiteitencommissie bestaat uit ouders van leerlingen van onze school. De activiteitencommissie verleent medewerking aan *praktische* zaken in de school. We hebben het dan over zaken als het organiseren en het verlenen van hulp bij ouderavond, kerstfeest, schoolfeest, schoolreis, Sint Maarten, laatste schooldag en sportieve gebeurtenissen.

Overige informatie

Ziekte

Van uw kind

Als uw kind ziek is wilt u dit voor schooltijd schriftelijk of telefonisch aan ons doorgeven. Ook wanneer een kind in de pauze binnen moet blijven worden wij hiervan graag op de hoogte gebracht.

Van een leerkracht

Bij ziekte van een leerkracht is er een invaller beschikbaar. Vaak gaat het om een leerkracht die al vertrouwd is met onze school en de kinderen.

Sponsoring

Op onze school is een beleidsplan sponsoring aanwezig.

Klachtenregeling

Het bestuur van PCBO Dongeradeel, waaronder ook de Ploos van Amstelskoalle valt, is aangesloten bij de 'Landelijke Klachtencommissie Primair en Voortgezet Onderwijs'. Deze 'Landelijke Klachtencommissie' is de laatste instantie waar men zich op kan beroepen als er voor een probleem geen oplossing gevonden kan worden.

Voor iedereen die bij de school betrokken is geldt de klachtenregeling (leerlingen, ouders, personeelsleden, bestuursleden).

Als u als ouder / verzorger een klacht heeft kunt u contact opnemen met de betreffende leerkracht en / of de directeur. Bent u niet tevreden met de afhandeling van uw klacht, dan kunt u de *contactpersoon* van onze school die over de klachtenregeling gaat, hierover aanspreken. De contactpersoon helpt u verder op weg of eventueel ook bij het indienen van de klacht bij de *vertrouwenspersoon*.

Een andere mogelijkheid is dat u rechtstreeks met het bestuur, de vertrouwenspersoon of de klachtencommissie in contact treedt.

De vertrouwenspersoon onderzoekt of de klacht van de klager kan worden opgelost. Na overleg met de vertrouwenspersoon bepaalt u of de klacht bij het bestuur, bij de landelijke klachtencommissie of justitie wordt ingediend.

Klachten bij de klachtencommissie moeten schriftelijk worden ingediend, voorzien van naam, adres en handtekening. De aangeklaagde heeft er recht op te weten door wie geklaagd wordt en waarover. De klachtencommissie spreekt overigens geen vonnis uit, maar brengt advies uit aan het bevoegd gezag (dit is het bestuur). Het bevoegd gezag bepaalt tenslotte of het advies wel of niet opgevolgd wordt.

Een volledige klachtenregeling en een klachtenprocedure liggen op school ter inzage.

De contactpersoon voor onze school is de heer P. Knijff, Ids Wiersmastrjitte 6, 9153BS Brantgum. Tel: 0519-561230.

Het bestuur heeft externe vertrouwenspersonen van GGD Fryslân aangesteld, tel. 088 - 2299444.

Klachtencommissie: de 'Landelijke Klachtencommissie PO, VO en BVE

Mevrouw A.V. Melis- Gröllers

Postbus 907

2270 AX Voorburg

tel. 070 – 348118



Vertrouwenspersoon machtsmisbruik op school

Het schoolbestuur is verplicht om te zorgen voor een klachtenregeling over machtsmisbruik op school. Hieronder vallen discriminatie, racisme, agressie, geweld, seksuele intimidatie, pesten.

In deze klachtenregeling zijn bepalingen opgenomen over contactpersonen, vertrouwenspersonen en klachtencommissie.

Onze school is voor de vertrouwenspersoon aangesloten bij de GGD Fryslân. De vertrouwenspersoon zorgt voor de opvang van kinderen die worden lastiggevallen en deze handelt de klacht af volgens een vaste procedure. Het gaat om situaties tussen leerlingen onderling en tussen leerling en leerkracht. De vertrouwenspersoon behandelt de zaken strikt vertrouwelijk en is geen verantwoording schuldig aan de school.

De vertrouwenspersoon voor onze school is:

Mevrouw C. Wicherson, GGD Fryslân

Postbus 612, Harlingertrekweg 58

8901 BK Leeuwarden

telefoon: 058-2334334

Schorsing en verwijdering

Soms is een bestuur genoodzaakt een leerling te schorsen of te verwijderen. De directeur kan bij wangedrag een leerling voor maximaal twee dagen schorsen. Deze tijd is nodig voor het zoeken naar een oplossing.

Het bevoegd gezag en de ouders worden hier van op de hoogte gesteld.

Verwijdering is een maatregel bij zodanig ernstig wangedrag dat het bestuur concludeert, dat de relatie tussen school en leerling/ouders onherstelbaar is verstoord.

Het bestuur kan na overleg met de directeur beslissen de leerling definitief van school te verwijderen, waarbij de geldende procedures in acht genomen zullen worden. Door het bestuur is een reglement schorsing en verwijdering vastgesteld.

Voor- en naschoolse opvang/ tussenschoolse opvang

Met ingang van 1 augustus 2007 zijn schoolbesturen verplicht voor- en naschoolse opvang te bieden aan ouders/verzorgers die dat wensen voor hun kinderen. Dit geldt ook voor het bestuur van de Vereniging voor PCBO Dongeradeel.

Het bestuur van de Vereniging voor PCBO Dongeradeel heeft gekozen voor het zogenaamde makelaarsmodel, dit betekent dat het bestuur verantwoordelijk is voor de *organisatie* van de opvang en dat de *uitvoering* (de daadwerkelijke opvang) wordt uitbesteed. Er is een uitvoeringsovereenkomst gesloten met kinderopvangorganisatie Sisa te Grou. Deze organisatie gaat met ingang van 1 augustus 2007 de voor- en/of naschoolse opvang verzorgen voor de leerlingen van de scholen binnen PCBO Dongeradeel. Ouders/verzorgers die zich reeds aangemeld hebben, hebben via de school een informatiepakket ontvangen van Sisa. In dit pakket bevindt zich het inschrijvingsformulier dat opgestuurd dient te worden naar Sisa (adresgegevens zie onderaan). Het formulier hoeft dus niet naar

de school opgestuurd te worden. Na ontvangst van het inschrijvingsformulier neemt Sisa contact met u op over de mogelijkheden aangaande de voor- en naschoolse opvang in de directe omgeving van de school. Tevens organiseert de schoolcommissie bij voldoende interesse tussenschoolse opvang.

Gegevens van de opvangorganisatie:

Kinderopvangorganisatie Sisa
Oedsmawei 24 D
9001 ZJ Grou
Telefoon: 0566 623450
Website: www.sisa.nu
e-mail: info@sisa.nu

Verzekering

De school heeft een verzekeringspakket afgesloten bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering. Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen, personeel, vrijwilligers) verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering indien een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn geneeskundige kosten en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkenen geen dekking biedt. Schade zoals een kapotte bril, fiets etc. valt niet onder de dekking. De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf als zij die voor de school actief zijn (bestuur, personeel, vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen.

De school is niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. De school heeft pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moeten dus tekort zijn geschoten in hun rechtsplicht. Het is mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid, bijvoorbeeld tijdens de gymles een bal tegen een bril. Die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en wordt dan ook niet door de school vergoed.

Bovendien is de school niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in eerste instantie zelf (de ouders) verantwoordelijk voor. Het is dus van belang dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.

Wilt u hieromtrent meer weten, dan kunt u zich tot de directeur van de school wenden.

Aanmelden van leerlingen

Voordat uw kind vier jaar wordt en voor het eerst bij ons naar school zal gaan, krijgt u van de school bericht wanneer uw kind kan komen. Uw kind wordt van te voren al in de gelegenheid gesteld om aan de groep te wennen. Twee weken voordat het kind vier jaar zal worden mag het komen kennismaken. In deze weken mag het hij of zij vier keer komen snuffelen. Is het kind eenmaal vier jaar dan komt het natuurlijk elke dag.

Tevens zult u dan door een lid van de schoolcommissie worden benaderd met de vraag om lid te worden van de Vereniging voor PCBO Dongeradeel. U steunt daarmee het Protestants Christelijk Onderwijs binnen onze gemeente.

Huiswerk

Vanaf groep 3 krijgt uw kind af en toe een opdracht mee voor thuis. Een huiswerkopdracht kan uiteenlopen van het leren van tafels of topo, het lezen van een verhaal tot een huiswerктаak in groep 8 (spreekbeurt, topo.)



Op de fiets naar school

Ons fietsenhok is tamelijk klein, daarom geldt de regel: alle kinderen die *buiten de kom van Holwerd wonen* kunnen op de fiets naar school komen. Verder ook de kinderen van Fiskwei, De Terp, Ljouwerterdyk, It Keechje, Klokstrjitte, Hegebuorren, Tsjerkestrjitte en Kasernestritte. Ook kinderen die door hun ouders gebracht en gehaald worden mogen op de fiets naar school.

Sociale veiligheid

Een belangrijk uitgangspunt voor onze school is, dat kinderen en personeel zich veilig voelen. Er zijn maatregelen genomen om de veiligheid zo optimaal mogelijk te garanderen. Eens per twee jaar worden alle kinderen van groep 7 en 8, personeelsleden en ouders systematisch ondervraagd over hun veiligheids beleving.

Voor verdere afspraken over de sociale veiligheid verwijzen we naar:

- veiligheidsprotocol Ploos van Amstelskoalle (afspraken over schoolreis, zwemmen, gym etc)
- gedragscode (omgang met leerlingen, collega's en ouders)
- pestprotocol
- internet protocol
- protocol ongewenste intimiteiten en seksuele intimidatie.
- Protocol toelating, schorsing en verwijdering
- Protocol van vermoeden huiselijk geweld, mishandeling, verwaarlozing en seksueel misbruik.
- ontruimingsplan
- arbobeleidsplan

Ook is in elke school een registratieformulier aanwezig, waarop alle incidenten worden geregistreerd. Het doel is om op deze manier een sociaal veilige school te creëren, waar de psychische en fysieke

veiligheid van kinderen en personeel niet door de handelingen van andere mensen wordt aangetast.

Website

Er is een eigen website van de school op internet; www.ploos-pcbodongeradeel.nl. Op deze site laten we zien waar wij op school mee bezig zijn en waar we voor staan. Zo kan het gebeuren dat leerlingen tijdens een activiteit op de foto komen en die foto kan een paar dagen later op internet worden bekeken. Foto's zullen worden geplaatst zonder de achternamen van de kinderen erbij te noemen. We vinden het correct om u hiervan op de hoogte te stellen.

Mocht u het, om wat voor reden dan ook niet op prijs stellen dat uw kind herkenbaar op een foto komt, die op het internet wordt geplaatst, dan verzoeken wij u vriendelijk dit schriftelijk aan de school mee te delen. Dan kunnen wij daar rekening mee houden. Het is niet nodig om dit elk jaar opnieuw aan te geven.

Verlof

Van uw kind

Het vrij vragen voor 1 of meerdere dagen kan alleen via de directeur. Bezoekjes aan een huisarts/tandarts/ziekenhuis etc. graag doorgeven aan de desbetreffende groepsleerkracht. Graag zo veel mogelijk buiten de schooluren!

Een verzoek om extra vakantiedagen dient minimaal twee maanden schriftelijk van te voren aan de directeur van de school te worden overlegd. U ontvangt van de directeur dan een beschikking.

Verlof kan slechts worden verleend indien:

- Wegens de specifieke aard van het beroep van een der ouders het slechts mogelijk is buiten de reguliere schoolvakanties op vakantie te gaan.
- Dit vakantieverlof mag niet plaatsvinden in de eerste twee lesweken van het nieuwe schooljaar.
- Er sprake is van een jubileum.

Ongeoorloofd schoolverzuim wordt doorgegeven aan de leerplichtambtenaar van de gemeente Dongeradeel.

Van een leerkracht

Leerkrachten hebben een aantal dagen per jaar arbeidsduurverkorting (ADV). Soms heeft een leerkracht buitengewoon verlof of wordt er een vergadering bezocht over schoolaangelegenheden. Bij ziekte/afwezigheid van leerkrachten kan een beroep worden gedaan op de invalpool.



Financiële regelingen

Ouderbijdrage

De school krijgt voor het onderhouden van het schoolgebouw en de aanschaf van leermiddelen een bedrag van de minister van onderwijs. Andere uitgaven van de school worden niet vergoed, die worden ondermeer bekostigd door de ouderbijdrage. Ouderbijdragen worden gebruikt voor de viering van St. Maarten, Sinterklaas en Kerst. Ook de onkosten voor het houden van excursies, ouder- en project-avond worden uit de (vrijwillige) ouderbijdrage betaald.

De vrijwillige ouderbijdrage voor onze school is voor het schooljaar 2011-2012 vastgesteld op 2 euro per maand.

Automatische overschrijving

Het geld dat (voor zover van toepassing) maandelijks betaald dient te worden voor zwemmen, schoolkrant, ouderbijdrage, schoolreis/schoolkamp wordt geïnd via automatische incasso.

Aktiegeld

Elke maandagmorgen kunnen de kinderen van onze school (vrijwillig) een klein geldbedrag meenemen voor onze actie. Wij steunden vorig schooljaar de stichting 'Sviatoslav' hier mee. Deze stichting geeft hulp aan weeskinderen in de stad st. Petersburg in Rusland.

Schoolarts

De jeugdgezondheidszorg volgt de gezondheid en ontwikkeling van kinderen van 0-19 jaar. De GGD is partner binnen het Centrum voor Jeugd en Gezin. Alle kinderen ontvangen op 5-jarige leeftijd en in groep 7 een uitnodiging voor een gezondheidsonderzoek door de doktersassistent, arts of verpleegkundige. Voorafgaand aan het onderzoek ontvangen de ouders/verzorgers een vragenlijst.

5-jarige kinderen

Dit onderzoek bestaat uit een uitgebreid lichamelijk onderzoek en een gesprek over opvoeding, gedrag en gezondheid, zoals groei, motoriek, spraak en taal.

Groep 7

Dit is een onderzoek van de lichamelijke groei en een gesprek over opvoeding, gedrag, sociale ontwikkeling.

Ouders, kinderen of de school (in overleg met ouders) kunnen bij vragen of zorgen altijd terecht bij de jeugdgezondheidszorg voor een extra onderzoek of gesprek. U kunt zelf contact opnemen met de jeugdarts of -verpleegkundige van GGD Fryslân Jeugdgezondheidszorg via 088 22 99 444.

Inspectie

De internetsite van de onderwijsinspectie is www.onderwijsinspectie.nl
Vragen over onderwijs: 0800 – 8051 (gratis). Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteur 0900 – 1113111 (lokaal tarief)

Van basisschool naar voortgezet onderwijs

De leerlingen verlaten na groep 8 de school en vinden hun plaats in het voortgezet onderwijs. In groep 7 worden ze daar al op voorbereid (Cito Entree-toets). In februari van het schooljaar wordt in groep 8 de Eind-toets afgelegd. Op de open dagen in januari, georganiseerd door het voortgezet onderwijs in Dokkum en Ferwerd, kunnen de leerlingen van groep 8 zich oriënteren op hun schoolkeuze.

In maart vindt er een gesprek op school plaats met de ouders/verzorgers over de schoolkeuze van hun kind. Het advies dat de basisschool geeft om een school voor voortgezet onderwijs te bezoeken wordt ingegeven door de capaciteiten van het kind, de aanleg en aard, de vorderingen op de basisschool, de gegevens van het leerlingvolgsysteem en de situatie thuis. Ook heeft het voortgezet onderwijs zelf een toelatingscommissie die de aanmeldingen beoordeeld. Voor schoolverlaters wordt een onderwijskundig rapport ingevuld. Dit rapport is ter inzage voor de ouders/ verzorgers.

Uitstroom van de leerlingen

Welke vorm van voortgezet onderwijs bezoeken de leerlingen na het verlaten van de Ploos van Amstelskoalle? Voor de jaren 2008-2011 zag dat er als volgt uit.

	2008	2009	2010	2011
VMBO (beroepsgericht)	1	2	1	5
VMBO (theor. Leerweg)	3	3	3	4
VMBO (schakelklas mavo/havo)		1		
HAVO/VWO	3	7	2	2
Gemiddelde citoscore	539,1	539,9	540	534,3

